

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Строительство  
**Профиль / специализация:** Промышленное и гражданское строительство  
**Название:** Исполнительская практика  
**Формируемые компетенции:** УК-1  
 УК-2  
 УК-3  
 УК-4  
 УК-6  
 УК-8  
 ОПК-3  
 ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

1. Структура строительной организации, в которой проходила практика. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК – 1, УК-6)
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве транспортных объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
3. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
4. Применение ППР и ПОС при производстве работ в строительстве. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
5. Как установить состав строительных процессов, выбрать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость и потребное количество рабочих, машин, материалов и конструкций (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
6. Организация и технология производства работ на при строительстве транспортных объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
7. Организация работы бригад, участвующих при возведении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4)
8. Использование компьютерной техники и программных средств при калькулировании строительных работ, принятии технологических решений, разработке строительных графиков. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
9. Состав существующих и строящихся на площадке зданий железнодорожного транспорта, постоянных и временных внутриплощадочных дорог, сетей электроснабжения, водоснабжения, канализации и других коммуникаций. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
10. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов транспортного строительства, способы доставки на стройплощадку. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
11. Виды, количество и степень использования на стройплощадке транспортного объекта строительных машин, механизмов и транспортных средств. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
12. Средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ при сооружении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
14. Как осуществляется планирование и оперативный контроль за ходом строительства объектов (учет выполняемых работ, израсходованных материалов). (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2, УК-4)
15. Каковы основные требования информационной безопасности при сооружении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3, УК-6)
16. Область применения геосинтетических материалов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2, УК-3)
17. Перечислить организационные схемы строительства. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
18. Технология расчета неритмичных потоков. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
19. Указать этапы строительства и ввода в эксплуатацию объекта. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
20. Технология выбора строительных машин их распределения по объектам. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
21. Кратко описать систему подготовки строительного производства. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
22. Какие вопросы решаются в составе проекта производства работ. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
23. Особенности организации строительства вторых путей. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
24. Перечислить методы управления строительным производством. Формирование и развитие логистических систем строительного комплекса. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
25. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов строительства, способы их доставки на стройплощадку. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
26. Каковы основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности при строительстве. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.